



Mesa Temática 05 - 08/09 de 15h às 17h

Mediador: Glícia Manso

Maria de Betânica Paes Norgen, Valeria Carelli Ferrari

APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL E ARTETERAPIA: DIVERSAS INTERVENÇÕES COM ADOLESCENTES E CRIANÇAS

Resumo: A introdução de projetos dessa natureza tem sido avaliada de forma bastante positiva. Levam a um declínio indiscutível de confrontos, a melhora da comunicação interpessoal e relacionamento interpessoal, geram indivíduos mais autônomos e mais envolvidos com o desenvolvimento pedagógico e projeto de vida tanto na escola quanto em instituições, como os abrigos. Face aos desafios da sociedade contemporânea (aumento populacional, urbanização, crise de valores, aumento da violência, corrupção...), torna-se cada vez mais relevante promover competências socioemocionais. Favorecer autoconhecimento, convívio com a diversidade, desenvolver colaboração, comunicação, sociabilidade evitar discriminação e exclusão são tarefas essenciais, principalmente para comunidades educacionais, pois, quanto mais cedo se iniciar esse aprendizado, mais duradouro e eficaz ele será.

O presente trabalho apresenta diferentes intervenções em Aprendizagem Socioemocional (ASE). A primeira refere-se à capacitação dos educadores do Centro da Criança e do Adolescente da UNIBES. A segunda, diz respeito a pesquisa intervenção em uma classe de oitavo ano de uma escola particular (classe média alta) em São Paulo. As demais intervenções referem-se a projeto do Núcleo de Assistência Social (NAS) do Instituto Sedes Sapientiae e são realizadas em escola pública (5o e 6o ano) e em abrigo com crianças e adolescentes. Todas as intervenções baseiam-se na visão sistêmica da ASE e na arteterapia, como promotora de autoconhecimento, resolução de conflito e desenvolvimento de potencial criativo. A capacitação aos educadores ocorre desde 2011 com 40 professores da Creche, do CCA e do curso Profissionalizante. A escolha pela intervenção com estes profissionais ocorreu em decorrência do seu potencial multiplicador dentro da instituição, uma vez que após a capacitação, os educadores desenvolvem atividades supervisionadas sobre o tema com seus alunos, cerca de 1500 alunos por ano.

Nos demais projetos o trabalho com crianças e adolescentes (escolas e abrigo) os encontros são semanais, com duração de 1h30min nos quais são realizadas oficinas com os temas autoconhecimento, autoregulação, consciência social, habilidades de relacionamento e decisão responsável. As intervenções visam favorecer o aprendizado de habilidades necessárias para enfrentar efetivamente as tarefas da vida como aprender, construir relacionamentos positivos, comunicar-se efetivamente, resolver conflitos sem escalar em violência, ser sensível as necessidades dos outros, manter-se vinculado às pessoas e tomar decisões responsáveis. Essas ações são de promoção de saúde. Os resultados são observáveis na melhora dos relacionamentos interpessoais e no enfrentamento de novos desafios e conflitos. Esse trabalho denota a necessidade constante de aprimorar essas habilidades, de modo a criar ambiente favorável, que celebre a diversidade e favoreça a construção de uma sociedade ética, mais justa e participativa.



Maria de Betânia Paes Norgren - AATESP005/1203 - psicóloga, mestre e doutora em Psicologia Clínica pela PUC-SP. Especialista em Arteterapia pelo Instituto Sedes Sapientiae, no qual atua co-coordenadora acadêmica, docente e supervisora em projetos de cunho social e educacional. Professora do curso de especialização em Arteterapia do Instituto da Família em Porto Alegre. Coordenadora do Núcleo de Assistência Social do Instituto Sedes Sapientiae. Entre outros projetos realizados destacam-se: E.E. P.G. Faria Lima, Escola Grão de Chão, Associação de Creches Maria de Nazaré e UNIBES.

Valeria Carelli Ferrari - AATESP - 361/0916 - Arteterapeuta - Instituto Sedes, cursando Formação na Abordagem Gestáltica no IGSP. Membro Diretoria AATESP Gestão 2017-2019. Aprimoranda em Arteterapia na Clínica Psicológica Sedes desde abril de 2015. Atua em projetos de aprendizagem socioemocional desenvolvidos em escolas. Colabora na organização e capacitação de projetos de Aprendizagem Socioemocional (ASE) pelo Núcleo de Assistência Social Sedes (NAS) desde setembro de 2016.

Bruna Limongi de Domenico - Psicóloga (PUC-SP) e Arteterapeuta (Instituto Sedes Sapientiae). Membro da equipe técnica e de formação do Centro de Referência às Vítimas de Violência – Unidade Butantã (Instituto Sedes Sapientiae). Colabora na organização e capacitação do projeto de aprendizagem socioemocional (ASE) pelo Núcleo de Assistência Social (Instituto Sedes Sapientiae). Atua em consultório particular. Co-autora do livro: “A violação de direitos de crianças e adolescentes: perspectivas de enfrentamento”.

Cristiane Tacla - Psicóloga clínica de crianças, adolescentes e adultos desde 1990. Mestre em Psicologia da Saúde UNIFESP-EPM / psiquiatria (1999). Supervisora clínica e professora no curso de aprimoramento do Hospital São Luiz (2001 a 2005). Psicóloga responsável pelo desenvolvimento de conteúdo dos projetos de Aprendizagem Sócio Emocional (ASE) do Cuca Legal- UNIFESP (2011 a 2014). Atualmente colaboradora na elaboração e capacitação do programa Aprendizagem Socioemocional (ASE) no Núcleo de Assistência Social (NAS) do Instituto Sedes Sapientiae. Instituições— Núcleo de Assistência Social (NAS) do Instituto Sedes Sapientiae e DaquiPraFrente Assessoria em Qualidade de Vida e Desenvolvimento Humano

Objetivo: Apresentar a abordagem da aprendizagem socioemocional e aplicação da arteterapia como recurso terapêutico em intervenções em diversos contextos (escola particular, pública e abrigo) com crianças e adolescentes, bem como, os aspectos observados e resultados.

Palavras chaves: Aprendizagem socioemocional, Arteterapia

Referências Bibliográficas:

NORGREN, M.B.P. Competência emocional e arteterapia- um programa de intervenção em escola. Tese de doutorado em Psicologia Clínica. PUC SP 2009.



VI Congresso Latino Americano de Arteterapia
VII Encontro do Mercosul
7,8 e 9 de Setembro de 2017
Rio de Janeiro – Brasil

RUBIN, J.A. Child Art Therapy – understanding and helping children grow through art. New York: Van Nostrand Reinhold Company, 1987.

TACLA, C., NORGREN, MBPN, FOZ, A, Aprendizagem Socioemocional na Escola in: STANISLAU, G, BRESSAN R.A.(org). Saúde mental na escola. Rio Grande do Sul: Artmed, 2014.

ZINS, J.E e ELIAS, M.J. Social andemotionallearning, 2006. Disponível em: www.nasponline.org/educators/elias_zins.pdf